

АНОТАЦІЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Соціологія» є вибірковою дисципліною.

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія» є ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти про становлення і розвиток соціології як науки, процеси суспільного життя, закони функціонування і розвитку суспільства та його складових компонентів, формування у майбутніх фахівців системи знань з питань сучасної соціальної системи.

Завдання навчальної дисципліни «Соціологія» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр:

- формувати систему знань про основні поняття соціології;
- дати цілісне уявлення про специфіку соціологічного знання, його об'єкт і предмет;
- сформувати у студентів соціологічне знання про місце і роль соціальних факторів і соціальних інститутів у житті суспільства;
- допомогти студентам органічно пов'язувати здобуті соціологічні знання зі складними проблемами сучасного життя, вміло орієнтуватися в ньому;
- розвивати вміння послуговуватися категоріальним апаратом соціології, її методами дослідження, теоретичними та концептуальними напрацюваннями.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі

Дисципліна «Соціологія» передуює вивченню таких навчальних дисциплін «Культурологія», «Основи філософських знань», «Історія України», «Правознавство».

Компетентності, якими повинен володіти студент:

Згідно з вимогами освітньо - професійних програм у здобувачів фахової передвищої освіти мають бути сформовані такі компетентності: (для всіх спеціальностей)

загальні:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність працювати в команді;
- вміння виявляти, ставити та знаходити шляхи вирішення проблем;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу, інформації з різних джерел;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;

- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
фахові:

- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;
- здатність готувати і впроваджувати проекти управлінських рішень;
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Зміст освітньої компоненти реалізується у процесі опанування теоретичного, практичного матеріалу та самостійної роботи здобувачами фахової передвищої освіти.

Програма навчальної дисципліни розкривається в темах:

1. Соціологія як наука. Предмет і функції соціології.
2. Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США, в Україні.
3. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.
4. Особистість у системі соціальних зв'язків.
5. Організація соціальних досліджень, методи збирання та аналізу соціологічної інформації.
6. Соціологія культури
7. Соціологія політики.
8. Економічна соціологія.
9. Соціологія праці та управління
10. Соціологія релігії.
11. Соціологія конфлікту.
12. Соціологія сім'ї.
13. Соціологія молоді.

Вимоги до вмінь та знань:

Знати:

- поняття суспільства як соціальної реальності та цілісної системи;
- головні етапи культурно-історичного розвитку суспільства, механізми та форми соціальних змін;
- поняття особистості як суб'єкта соціальної дії та соціальних взаємодій;
- культурно-історичні типи соціальної нерівності та стратифікації;
- мати уявлення про горизонтальну і вертикальну соціальну мобільність;
- загальні проблеми стратифікації українського суспільства, причини нерівності, взаємини соціальних груп, спільнот;
- основні етапи проведення та методи соціологічного дослідження.

Уміти:

- використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства;
- уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції;
- уміти налагоджувати комунікацію між громадянами, органами державної влади і місцевого самоврядування;
- використовувати отримані теоретичні знання для оцінки конкретних

ситуацій, що виникають у повсякденному житті;

- об'єктивно, на наукових засадах, визначати місце та роль соціології в системі соціогуманітарних наук;
- визначати своє місце в соціальній структурі суспільства, а також соціальні ролі, які виконує людина в житті;
- використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності;
- передбачати можливі наслідки різноманітних життєвих ситуацій;
- формувати у себе соціологічну культуру.

Програмні результати навчання:

- використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства;
- уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції;
- уміти налагоджувати комунікацію між громадянами, органами державної влади і місцевого самоврядування;
- уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов;
- використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.